

Tomasz Kulik

Wpływ czynników biologicznych na proces adaptacji do psycho-społecznych warunków środowiska szkolnego chłopców w wieku 14-16 lat

Streszczenie:

Celem badań własnych było określenie związku czynników biologicznych z procesem adaptacji do psycho-społecznych warunków środowiska szkolnego chłopców w wieku 14-16 lat. Badania przeprowadzono wśród adolescentów z Wrocławia, na próbie 296 uczniów wrocławskich gimnazjów. Podczas badań wykonano pomiary antropometryczne wysokości ciała, masy ciała, długości palców drugiego i czwartego. Na podstawie trzeciorzędowych cech płciowych określono także status dojrzewaniowy badanych uczniów. Do analizy poziomów agresji wykorzystano kwestionariusz agresji Bussa i Perr'wego (Buss-Perry Aggression Questionnaire). W celu ustalenia pozycji społecznych uczniów wykorzystano klasyczną technikę socjometryczną Moreno. Badania wykazały, że czynniki biologiczne: wysokość ciała i status dojrzewaniowy mają istotny związek z zajmowaną pozycją społeczną uczniów. Wśród określonych pozycji społecznych, najsilniejszy związek dotyczył szarych eminencji i kozłów ofiarnych, czyli pozycji tożsamyh dla gwiazd socjometrycznych i osób wykluczonych. Z przeprowadzonych analiz wynika, że osoby wykluczone w każdej klasie wieku definiowały się najniższym statusem dojrzewaniowym i najmniejszą wysokością ciała. Gwiazdy socjometryczne definiowały się najwyższym poziomem statusu dojrzewaniowego. Analiza otrzymanych wyników wykazała również istotny związek wskaźnika 2D:4D oraz gniewu i agresji słownej badanych uczniów. Zjawisko to występowało w całej próbie badawczej.

Słowa kluczowe:

Adolescencja, wysokość ciała, masa ciała, wskaźnik BMI, status dojrzewaniowy, wskaźnik 2D:4D, agresja, gniew, agresja słowna.